اختبـار 1

١ بعد نجاح تغيير نظام الاختبارات بالثانوية العامة من اختبارات تعتمد على الحفظ والتلقين إلى اختبارات تعتمد على الفهم والاستنتاج من المتوقع أن يتبع نفس النظام فى المعاهد والكليات، **استخلص من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....**

(أ) فهم السلوك (ب) تفسير السلوك (جـ) التنبؤ بالسلوك (د) وصف السلوك

٢ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فهو كل ما يقوم به الفرد من أفعال تعبر عن شخصيته»، **تصف العبارة السابقة إحدى مراحل تطور علم النفس التى اهتمت بدراسة ....**

(أ) ماهية النفس (ب) السلوك الظاهرى (جـ) الشعور أو الوعى (د) الإدراك الحسى

٣ «عند سماعك لأغنية فى الراديو أو الاستماع إلى محاضرة يلقيها المعلم ويتركز فى ذهنك ما سمعته»، **نستنتج من العبارة تعرضك لمثير ....**

(أ) خارجى (ب) فسيولوچى (جـ) داخلى (د) بيولوچى

٤ «أكد علماء النفس على أن مرضى الاكتئاب يعانون من خلل فى الموصلات العصبية فى بعض مراكز الاتصال فى الدماغ واضطراب فى معادن الجسم»... **استخرج من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس، مدعمًا إجابتك بمثال.**

....

....

....

٥ «عند دراسة ظاهرة الألعاب الإلكترونية ومحاولة معرفة بداية ظهورها»، **نستنتج من العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....**

(أ) تناول خصائص الظاهرة (ب) البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
(جـ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة (د) توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة

٦ النشأة العلمية له ساعدته فى تكوين إطار معرفى يستند إليه فى تفسيره للظواهر الاجتماعية حيث روعته الاضطرابات السياسية التى ترتب عليها انهيار النظام الاجتماعى ومن ثم كان اهتمامه الرئيسى إعادة بناء نظام عام على أساس من التوازن، **نستخلص مما سبق فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....**

(أ) أوجست كونت (ب) إميل دوركايم (جـ) تالكوت بارسونز (د) ماكس فيبر

٧ «خطط التنمية القائمة على أساس على توفر كثير من الجهود وتساعد المجتمع على الارتقاء والتقدم»... **استخرج إحدى وظائف علم الاجتماع المشار إليها بالعبارة السابقة، مدعمًا إجابتك بمثال.**

....

....

....

اختبــار 2

١ الدراسة النفسية عبارة عن صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء تتسم بتماسك داخلى يجعل منها كليات، يعكس التعريف السابق رأى إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) مدرسة الجشطلت (ب) المدرسة السلوكية (ج) المدرسة المعرفية (د) المدرسة البنائية

٢ الكشف عن العوامل التى توضح تفكيرنا أو تعطل عملية التعلم لدينا أو تميل بنا إلى شرود الذهن أو تجعلنا ننسى كثير مما نمر به من الأحداث اليومية، يعبر ما سبق عن أحد أهداف علم النفس وهو ....

(أ) التحكم فى السلوك (ب) فهم السلوك وتفسيره (ج) ضبط السلوك (د) التنبؤ بالسلوك

٣ «تتلخص مهمة عالم النفس فى أن يحدد هذه المشكلة تحديدًا جيدًا ويصوغها بشكل قابل للتحقق والقياس»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم النفسية وهو ....

(أ) السلوك والاستجابة (ب) الأنشطة الاجتماعية (ج) الدراسة العلمية (د) الأنشطة الانفعالية

٤ يعرفه علماء النفس بأنه علم يهتم بدراسة أشكال التفاعلات بين الأفراد، كدراسة التأثير المتبادل بين العامل وصاحب العمل والطالب والأستاذ والمعالج والمريض وغيرها من التفاعلات بين الأفراد والجماعات ... يكشف التعريف السابق أحد فروع علم النفس حدده، مدللًا بمثال من عندك.

....

....

....

٥ عادت ظاهرة بيوت العائلة مرة أخرى بعد أن اختفت فترة من الزمن فقام العلماء بقياس الظاهرة الحديثة بما حدث بالماضى، يتفق ما سبق مع رأى ابن خلدون من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) الأهداف النظرية

(ج) المنهج (د) الأهداف العملية

٦ عند مناقشة أحد المعلمين لظاهرة التسرب من التعليم مع الطلاب، أكدوا أنه نتيجة لعدة عوامل منها لجوء البعض إلى العمل فى سن صغير بسبب المشاكل الأسرية وسوء الوضع الاقتصادى للأسرة، عكست هذه المناقشة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) وصف الظاهرة (ب) تفسير الظاهرة

(ج) التنبؤ بالظاهرة (د) التحكم فى الظاهرة

٧ بناء مذهل شديد التعقيد لأن موضوعه الأساسى هو سلوكنا ككائنات اجتماعية، ...

يعكس التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية حدده، مدعمًا إجابتك بمثال.

....

....

....

اختبـــار 3

١ يقول أحد علماء النفس (لابد من معرفة الدوافع الحقيقية لا الدوافع الزائفة أو المتوهمة حتى نستطيع التعرف على تحركنا وتحرك غيرنا من الناس)، **نستخلص من القول السابق أحد أهداف علم النفس وهو** ....

(أ) التحكم والفهم (ب) التوجيه والتفسير (جـ) التنبؤ والضبط (د) الفهم والتفسير

٢ هناك الكثير من الآراء والاعتقادات تجاه النفس والروح حيث كانت تؤمن بأنهم وحدة واحدة موجهة للسلوك، **يعكس الرأى السابق إحدى مراحل علم النفس وهى المرحلة** ....

(أ) الارتباطية (ب) الاستقلالية (جـ) الفلسفية (د) الفسيولوجية

٣ أثناء تواجدك بالمنزل رأيت نيران تنبعث من إحدى الشقق فأسرعت بالاتصال بالمطافى، **تُعد رؤية النيران مثير** ....

(أ) فسيولوجى (ب) مادى (جـ) نفسى (د) اجتماعى

٤ «انتشر فى الآونة الأخيرة حركة البيع والشراء عبر المواقع الإلكترونية وتنافست المواقع فى تصميم إعلانات لجذب المشترين» ... **استخرج أحد فروع علم النفس المشار إليه فى المثال السابق، مدعمًا إجابتك بمثال.**

....

....

....

٥ «اهتم بدراسة المجتمع فى حالة توازنه واستمرار أحواله وفى حالة تعرضه لاضطرابات تعصف بحالة التوازن»، **نستخلص من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو الذى** ....

(أ) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفى (ب) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع

(جـ) أكد على ضرورة قيام علم العمران (د) استخدم المنهج التاريخى فى البحث الاجتماعى

٦ يرى أحد الباحثين أن زيادة نسبة الطلاق والتفكك الأسرى قد تؤدى إلى ارتفاع نسبة الانحراف وانتشار الجريمة، **يصف ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) وصف الظاهرة (ب) التنبؤ بالظاهرة (جـ) تفسير الظاهرة (د) فهم الظاهرة

٧ قامت مجموعة من الشباب بعمل حملة توعية لسكان منطقتهم بالمشكلات الصحية التى تنتج عند حرق القمامة وما يسببه ذلك فى صحة الإنسان وتلوث البيئة ... **يعبر ما قام به الشباب عن إحدى جزئيات أهمية علم الاجتماع استخرجها، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.**

....

....

....

إجابة اختبـــار 1

١ جـ　　٢ ب　　٣ أ

٤ * تشير العبارة إلى فرع علم النفس الإكلينيكى.
* مثال : تعرض أحد الأشخاص للقلق والتوتر وإصابته بالقولون العصبى ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسى (القلق، التوتر، الحزن)، نستطيع علاج المرض الجسمى (ألم القولون).

٥ أ　　٦ أ

٧ * تشير العبارة إلى الوظيفة المجتمعية.
* مثال : فهم الظواهر المؤدية لظهور ظاهرة التقليد التى تسببت فى انتشار النزعة الاستهلاكية مما تسبب فى تفاقم المشاكل الاقتصادية والتخطيط لعلاجها.

إجابة اختبـــار 2

١ أ　　٢ ب　　٣ جـ

٤ * يكشف التعريف عن علم النفس الاجتماعى.
* مثال : يهتم علم النفس الاجتماعى بدراسة تأثر الفرد بثقافة البيئة التى يعيش فيها.

٥ جـ　　٦ ب

٧ * يشير ما سبق لمفهوم علم الاجتماع.
* مثال : يدرس القضايا الهامة كقضايا انتهاك حقوق الإنسان والتى تشمل الأبحاث التى تجرى على البشر، تجارة الأعضاء، الإتجار بالبشر، والتوصل لأسباب ظهور مثل هذه القضايا والعمل على حلها.

إجابة اختبـــار 3

١ د　　٢ جـ　　٣ ب

٤ * يشير المثال السابق إلى علم النفس التجارى.
* مثال : قيام أحد المحلات بعمل تخفيض على سعر السلع لجذب المشترى.

٥ ب　　٦ ب

٧ * المساهمة فى تطوير الوسائل والأساليب.
* مثال : إنشاء حلقات تعليمية للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم.

اختبار 1 على الشهر الأول

أسئلة الاختبار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أثبتت جمعية ألمانية متخصصة فى دراسة علم الأجنة مدى تأثر الجنين بالأضواء القوية من خلال تعريضه لضوء عالٍ ومركز على العيون ولوحظ أن الجنين يختبئ ويظهر علامات الضيق، نستخلص من الدراسة السابقة تعرض الجنين لأحد المثيرات وهو ....

(أ) المادى الخارجى (ب) الداخلى الفسيولوچى (جـ) الاجتماعى (د) النفسى

2. «يرى أصحاب هذه المدرسة أن الفرد يكتسب فى نموه أفعال جديدة عن طريق عملية التعلم ويحتفظ بها ويطبقها فى تفاعلاته الاجتماعية»، تعكس العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس وهى المدرسة ....

(أ) البنائية (ب) السلوكية (جـ) الجشطلتية (د) التحليل النفسى

3. استطاعت العداءة المغربية تحطيم الرقم القياسى فى مسابقة ١٠٠ متر قفز، نستنتج من ذلك إنها قامت بنشاط ....

(أ) عقلى (ب) انفعالى (جـ) ذهنى (د) حركى

4. العدالة فى توزيع الأجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجى للفرد بالمؤسسة، ... يعكس المثال السابق أحد اهتمامات الفروع التطبيقية لعلم النفس حدده مدعمًا بمثال من عندك.

....

....

5. «بناء معرفى شديد التعقيد، وموضوعه الأساسى هو سلوكياتنا وأفعالنا ككائنات اجتماعية»، نستنتج من العبارة السابقة علم الاجتماع من حيث ....

(أ) الأهمية (ب) المفهوم (جـ) الوظيفة (د) الفروع

6. «أشار أحد المفكرين إلى أن الماضى عزيز المذهب، جم الفوايد فريد الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم فى أخلاقهم والملوك فى دولهم وسياستهم»، نستخلص من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) ابن خلدون (ب) أوجست كونت (جـ) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

7. «أعلن أحد الباحثين أن معظم الشباب والمراهقين يلجأون إلى إدمان الإنترنت والشعور بالعزلة الاجتماعية نتيجة لسوء اختيار الآباء والأمهات لأسلوب التربية المناسب القائم على تحمل المسئولية»، ... طبق بمثال من عندك على أحد أهداف علم الاجتماع المشار إليه فى العبارة.

....

....

اختبار 2 على الشهر الأول

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ إذا رغب أحد الباحثين أن يكشف عما إذا كانت القدرة على التعلم تعتمد على مقدار النوم لدى الشخص أم لا؟ فلابد من قيامه بالبحث فى هذه الظاهرة، يشير ذلك إلى أحد المفاهيم النفسية وهو ....

(أ) السلوك والاستجابة (ب) الدراسة العلمية (جـ) النشاط العقلى (د) النشاط الانفعالى

٢ عندما نقوم بقراءة الامتحان جملة واحدة لكى نستطيع أن نحكم على جودة الامتحان، نكون بذلك قد اتفقنا مع آراء مدرسة ....

(أ) فونت (ب) فرويد (جـ) كوهلر (د) واطسون

٣ «كل ما يسبب صدور رد فعل لدى الكائن الحى من انفعالات أو سلوك يتسم بالبساطة أو التعقيد»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم النفسية وهو ....

(أ) الاستجابة (ب) الدراسة العلمية (جـ) النشاط العقلى (د) المثير

٤ يهتم بدراسة السلوك كما يتأثر بالعوامل المتعلقة بالنضج العضوى والنمو فى مراحل مختلفة، ... يجسد التعريف السابق أحد فروع علم النفس حدده مدللًا على إجابتك بمثال من عندك.

....

٥ قام أحد الصحفيين بعمل ندوة عن ظاهرة الانحراف الخلقى فى الآونة الأخيرة لانشغال الآباء والأمهات فى الحياة العملية عن مراقبة الأولاد، يبين ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) وصف الظاهرة (ب) تفسير الظاهرة
(جـ) التنبؤ بحدوث الظاهرة (د) التحكم فى الظاهرة

٦ «بذل أحد علماء الاجتماع جهدًا واضحًا فى استخدام المنهج العلمى فى الدراسة»، نستخلص من العبارة السابقة رائد علم الاجتماع الذى قام بهذه الجهود وهو ....

(أ) أوجست كونت (ب) إميل دوركايم (جـ) ابن خلدون (د) ماكس فيبر

٧ قدم الباحثين الاجتماعيين مقترحات حول القضاء على ظاهرة التسول من خلال تكثيف جهود المؤسسات المدنية لتقديم العون وتوفير مصادر لإعانتهم على الحياة، ... نستخلص مما سبق تناول الباحثين لإحدى وظائف علم الاجتماع حددها مدعمًا بمثال.

....

إجابة اختبار 1 علـى الشهر الأول

١ (أ) المادى الخارجى

٢ (ب) السلوكية

٣ (د) حركى

٥ (ب) المفهوم

٦ (أ) ابن خلدون

إجابة اختبار 2 علـى الشهر الأول

١ (ب) الدراسة العلمية

٢ (جـ) كوهلر

٣ (د) المثير

٥ (ب) تفسير الظاهرة

٦ (أ) أوجست كونت

الموضوع الأول

نشأة علم النفس وتطوره

- علم النفس هو علم من العلوم الحديثة نسبيا بالرغم من ان له ماضى طويل الا ان تاريخه العلمى قصير
- فلم يظهر بمظهره العلمى الحديث الا أوخر القرن التاسع عشر
- لم يظهر فجاة بل تمتد جذوره التاريخية الي التراث الشرقى القديم عند الفرس والهنودوالتراث الغربى القديم عند بلاد اليونان وخاصة سقراط وافلاطون وارسطو .ونحدد أهم مراحل تطورعلم النفس كما يلى

١- الفلسفة اليونانية القديمة:

- أهتمت فى أول الامر بدراسة ماهية النفس ومعرفة حقيقتها
- ولذلك سميت في البداية بأسم علم النفس (لانها ارتبطت بدراسة النفس أو الروح
- فالروح فى اعتقادهم هى مصدر السلوك وبها فسروا الاحلام والتفكيروالحس والادراك
- مثال : يرى افلاطون ان افكار الانسان لها اثر على سلوكه واستجابته

٢- المرحلة الفسيولوجية والبيولوجية

- بدأ علم النفس يستقل عن الفلسفة ويرتبط بعلم الفسيولوجيا "علم وظائف الاعضاء"
- ليستفيد من إمكانيات المنهج التجريبى الذى كان مستخدما فى هذه العلوم .
- مثل : معرفة تأثير المرض النفسى على اعضاء الجسم
- ومن الرواد الأوائل الذين ساهموا فى تحويل علم النفس إلى المرحلة الفسيولوجية:

فونـــــــــت

من أبرز اسهاماته فى مجال الدراسات النفسية :

- أنشأ فونت أول معمل تجريبي لعم النفس بألمانيا عام١٨٧٩ م
- تجارب معمله انصبت على موضوعين هما (الاحساس والادراك والشعور)
- اسس مجلة الدراسات الفلسفية عام ١٨٨١م
- وركزت البحوث التجريبية فى معمل فونت التجريبى على ثلاثة محاور هى:

١- عمليات الادراك الحسى . مثل : تذوق الطعام او استنشاق رائحة عطر

٢- ا لطبيعة النفسية :التى تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات والاستجابات الناتجة .
مثل : رد فعل الطفل عند مشاهدة فيلم رعب

٣- دراسة زمن الرجع : وهو الفاصل الزمنى بين ظهور المثير وصدور الاستجابة
مثل : الفاصل الزمنى بين سماع جرس التليفون والرد عليه

٣-مرحلة الاستقلال

- عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوجيا واعتبروه من التبعية وتشكلت جبهة جديدة لتحريرعلم النفس من هذه التبعية.
- وتحدد موضوع علم النفس هو دراسة السلوك الظاهرى بدلا من دراسة الشعور.ومنهج علم النفس هو الملاحظة والتجربة
- مثل : فهم السلوك وسبابه كلاعب الكرة يستحوذ عليها (اانانى) ولايمررها لاصدقائه

ثانيا:أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث

المدرسة البنائية أسسها فونت وأشهر تلاميذه(تتشن)	➢ حددت موضوع علم النفس وهو دراسة(الخبرة الداخلية الشعورية) المباشرة للفرد ➢ استخدمت منهج الاستبطان الذاتى لدراسة الخبرة الشعورية بهدف تحليلها وردها الى عناصرها الاولية (الوعى والتفكير والمعرفة) ➢ مثل : الذهاب لطبيب وتصف له ماتشعر به من مرض
المدرسة السلوكية (واطسون)	- نظرت إلى علم النفس على أنه (علم السلوك) الذى يمكن ملاحظته وقياسه مثل:(الضحك ،والبكاء،واللعب) - ركزت على السلوك وليس الشعور . - استخدمت الملاحظة الموضوعية الخارجية لدراسة السلوك ، بدلا من منهج الاستبطان . - مثل : قياس نسبة الذكاء لشخص ما
مدرسة التحليل النفسى (فرويد)	➢ أكدت علي أثر الدوافع اللاشعورية علي السلوك . ➢ وترى أن السلوك الظاهرى للفرد نتيجة لدوافع لا شعورية . وغرائز فطرية وقوى داخلية ...مثل : زلات اللسان اثناء الحديث ➢ أكدت على الاثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة فى تكوين وتشكيل شخصية الفرد ➢ مثل : تعليم الاباء لاولادهم الصدق والامانة والاخلاق الحسنة
مدرسة الجشطلت (كوفكا- كوهلر)	- أكدت على أن الادراك عملية كلية وليست جزئية - فأنت تدرك الوجه مثلا ككل لا كمجموعة أجزاء كالعين والانف والاذن والفم ......الخ - ويعنى هذا أن الكل اكبر من مجموع أجزاءه. (قانون الصيغة الكلية) - مثلا : عندما يدخل معلم الفصل فيلاحظ ان بعض الطلاب غائبين ثم يعرف اسمائهم بعد ذلك

المدرسة المعرفية

سكنر - ودونالد - ونورمان

- قامت دراسة العمليات المعرفية العقلية التى تتوسط بين المثير والاستجابة لان سلوك الانسان ليس مجرد استجابة بسيطة لمنبه بل يتضمن عمليات عقلية مثل الانتباه والادراك
- استخدمت المنهج الموضوعى لفهم العمليات المعرفية
- مثلا : المذاكرة والتعلم يتطلب الانتباه والادراك

الموضوع الثاني

تعريف علم النفس وأهدافه

هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الانسانى وأحيانا الحيوانى ردا على مختلف المنبهات"

س : اقترح : تعريفا استرشاديا لعلم النفس ؟ ج :هو علم يدرس الظواهر النفسية

الدراسة العلميـــــــة :

هي (أسلوب الوصول الى المعلومات وليس تأكيد المعلومات) والسؤال : (كيف نعرف) اصبح اهم من السؤال ماذا نعرف .

س : اقترح : تعريفا استرشاديا للدراسة العلمية لعلم النفس ؟

هى إسلوب منظم فى جمع المعلومات وتحليلها تحليل موضوعى

والعلـــــــــم :

سلسلة مترابطة من الحقائق والمفاهيم والقوانين والنظريات نصل اليها بالملاحظات والتجارب

مثل : دراسة نزلاء المصحات النفسية لمعرفة طرق علاجهم

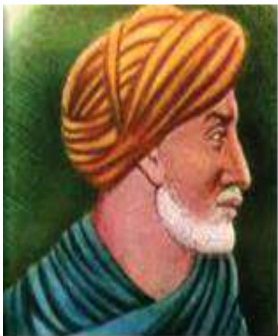
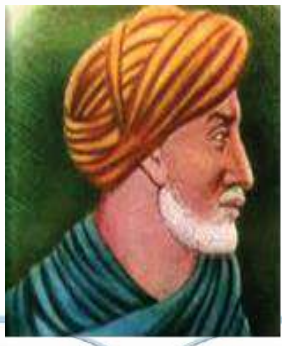
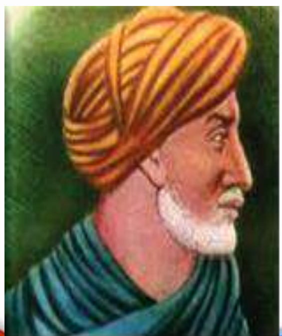
السلـــــــــــــوك:

- كل ما يصدر عن الانسان من استجابات رداً علي مختلف المثيرات
- والسلوك الانسانى فى الغالب مجموعة من الاستجابات .
- مثل : المشى يعد سلوك ظاهرى ...والتفكير نشاط داخلى
- س: اقترح تعريفا استرشاديا للسلوك ؟هو كل افعال الانسان ظاهرة او غير ظاهرة ردا علم منبهات

المثيـــــــــــــــــر:

هو اى عامل خارجي أو داخلى يثير نشاط الكائن الحى أو يغيره اويوقفه

س: اقترح تعريفا استرشاديا للمثير ؟ ...هو طاقة مغيرة لنشاط الكائن الحى مرتبطة باعضاء الحس

انواع المثيرات : تنقسم الى نوعان هما :

مثيرات خارجية		مثيرات داخلية	
وهى التى تؤثر على الانسان من خارجه		وهى التى تؤثر على الانسان من داخله	
مادية	كرؤية ثعبان او سماع صوت البرق والرعد	فسيولوجية	كتقلص عضلات المعدة اثناء الجوع او انخفاض مستوى السكر فى الدم
اجتماعية	كرؤية صديق او سماع خبر وفاة شخص قريب	نفسية	كالخوف الذى يدفع الانسان للهرب

٥- الاستجابة

نشاط يقوم به الكائن الحي كاستجابة لموقف بسبب منبه او مثير .

مثال ١ : تناول الطعام هو الاستجابة الطبيعية لدافع الجوع

مثال ٢ : دمع العين تلقائي لدخول اي جسم غريب فيها .

مثل : تحريك الذراع استجابة للرد على التحية

٤ - الأنشطة

الأنشطة العقلية	الأنشطة الانفعالية	الانشطة الاجتماعية	الانشطة الحركية
التفكير والابداع والتذكر والتعلم والانتباه مثل : ممارسة لعبة الشطرنج	الفرح و الحزن والحب والكراهية والخوف والغضب مثل : كراهية رائحة السجائر او الخوف من الفئران	الانبساط والانطواء والتعاون مثل : المشاركة فى الاعمال الخيرية	المشى والكتابة واللعب مثل : لعب كرة القدم

ثانياً: أهداف علم النفس

ضبط السلوك والتحكم فيه	التنبؤ بالسلوك (التوقع)	فهم وتفسير السلوك الإنسانى
هو ضبط الظروف التى تسبب حدوث ظاهرة معينة بشكل يحقق الوصول للهدف التفسير والتنبؤ للسلوك يساعد فى ضبط هذاالسلوك والتحكم فيه أهمية الضبط والتحكم : ١ ـ تحسين عملية التعلم. ٢ـ تقليل هدر الطاقات البشرية. ٣ـ تهيئة أسباب الصحة النفسية للأفراد. مثلا : اذا عرفنا ميل طالب لمادة العلوم نوفر له الظروف مثل زيارة المعامل والمشاركة فى المسابقات العلمية	هو توقع مسبق بان فرد معين سيسلك بطريق محددة فى ظل توافر ظروف معينة فهم وتفسير السلوك يساعد فى التنبؤ بسلوك الفرد في المستقبل . مثال : عندما يكون طالب متفوق نتوقع دخوله كليه قمة . مثال اخر : عندما يكون الطالب مهملا لدروسه نتوقع رسوبه فى الامتحان	هو الاحاطة الشاملة بكل جوانب افعال الانسان ووصفها بدقة وتفسيرها من خلال أسباب حدوثها . مثال : قد يكون ركوب السيارة للذهاب للمدرسة او الخروج في نزهة . مثلا : الخوف عند الطفل قد يكون سببه سوء معاملة الوالدين او مشاهدة افلام الرعب

مثال : شخص منحرف

تفسير وفهم السلـــــــــــوك : بسبب أصدقاء السوء

التنبـــــــــــــــــــــــؤ : مادام مع هؤلاء ألاصدقاء سيزداد انحرافه

ضبط السلـــــــــــــوك : نبعده عن هؤلاء الاصدقاء

ونصل للقوانين السلوكية بعد العديد من الدراسات أن مثلآ: (أصدقاء السوء من أسباب الانحراف)

الموضوع الثالث

مجالات علم النفس وفروعه

- لقد اتسع مجال علم النفس ليشمل معظم الميادين التي يظهر فيها سلوك الانسان
- ويمكن تصنيف مجالات علم النفس وفروعه الي مجموعتين كبيرتين ويندرج تحت كل منها عدد من الفروع

النفسى ٦ـ التواصل الاجتماعى السليم مع الاخريم	٥- اندفاع الفرد: الى السلوك غير المهذب

الوحدة الأولى : تعريف علم الاجتماع :رواده ومنهجية دراستـــــــه

الموضوع الأول

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

مقدمة:

- "عبد الرحمن بن خلدون" يعد المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع،
- إلا أن "أوجست كونت" عالم الاجتماع الفرنسي، يعد أول من استخدم كلمة سوسيولوجي
- وتعني علم الاجتماع عام ١٩٣٨م، والكلمة مشتقة من مقطعين:
- الأول لاتيني "سوسيو" ويعني مجتمع أو اجتماع،
- والثاني يوناني "لوجوس" ويعني علم أو دراسة علمية،
- وهكذا أصبح علم الاجتماع يعني الدراسة العلمية للمجتمع.

أولاً: تعريف علم الاجتماع:

"هو علم دراسة المجتمع، دراسة علمية، بهدف التوصل الى القوانين الحاكمة لنظامه وتغيره وحل مشكلاته، باستخدام المنهج العلمي السليم".

س : اقترح تعريفا استرشاديا لعلم الاجتماع .؟ج:هو علم يدرس المجتمع فى ثباته وتغيره

مثال : دراسة اللغة والعادات والتقاليد داخل المجتمع

ثانياً: أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية:

- تعريف المنهج العلمى مجموعة من الخطوات التى يتبعها الباحث لدراسة الظاهرة
- يساعد استخدام المنهج العلمى على الفهم المنظم للظواهر الاجتماعية فهما قائما على أسس علمية سليمة، وقواعد منهجية ثابتة.

- وتتضح أهمية المنهج العلمى لعلم الإجتماع فى دراسة الظاهر الإجتماعية وفهمها وتفسيرها والتنبؤ بها وهو يحقق الأهداف التالية:

١. وصف الظواهر الاجتماعية:

- ويعنى التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية،
- من حيث: نشأتها وحجمها وتطورها عبر الزمن.
- مثال: لو اردنا دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج فى المجتمع ، فلابد من معرفة متى بدأت هذه الظاهرة ؟ وما مدى انتشارها فى المجتمع ؟ وكيف تطورت عبر الزمان؟.
- مثال اخر : معرفة نشأة وحجم وتطور ظاهرة الادمان عبر الزمن

٢. تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية:

- يعني معرفة الاسباب والعوامل التى أدت إلى انتشار الظاهرة الاجتماعية،
- وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى.
- مثال: لتفسير ظاهرة زيادة تكاليف الزواج ، لابد من معرفة اسباب انتشار هذه الظاهرة ومعرفة علاقتها بالظروف الاقتصادية أو بالمستوى التعليمى للأفراد.
- مثل معرفة اسباب الادمان وعلاقته بالظروف العائلية والمستوى الاقتصادى

٣. التنبؤ بحدوث الظاهرة الاجتماعية:

- هو معرفة ماستؤول اليه الظاهرة التنبؤ بشكلها فى المستقبل، ونستطيع معرفة النتائج المترتبة عليها.
- مثال: لو استمرت زيادة تكاليف الزواج فانها ستؤدى الى: تأخر سن الزواج، ارتفاع نسبة العنوسة فى المجتمع، انخفاض معدل المواليد.
- مثلا يترتب على الادمان مستقبلا انتشار الجريمة وتفكك المجتمع

ثالثاً: أهداف وأهمية علم الاجتماع:

دراسة علم الاجتماع تفيد الطالب وتمكنه من :

- ١. الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه
- ٢. فهم أنماط التغير الاجتماعى الحادث فى العالم ، و التنبؤ بما سيحدث مستقبلاً.
- ٣. تحصيل قدر كاف من المعلومات عن العمليات الاجتماعية
- ٤. تطوير الأساليب التى تساعد فى حل مشكلات اجتماعية معينة .
- ٥. تأهيل نفسة للعمل مستقبلا فى احد فروع العلوم الاجتماعية، كالخدمة الاجتماعية، والقانون،

رابعاً: وظيفـــــة علـــــم الاجتمـــــاع:

وظيفة علمية	- تطوير العلم نفسه - والنقد الذاتي للجهود علي المستويين النظري والمنهجي - الوصول للدقة في القوانين الاجتماعية. - من خلال تطبيق خطوات المنهج العلمى وهى : - الملاحظة

	⬅ تحليل المعلومات وتفسيرها ⬅ وضع القوانين
وظيفة مجتمعية	⬅ هى كل الادوار التى يقوم بها العلم لمجتمع معين تدرجا فى العطاء حتى يصل للمجتمع الانسانى كله وتندرج تحتها وظائف فرعية هى : ⬅ فهم الواقع وتفسيره ⬅ وتناول مشكلاته وعلاجها سواء كانت هذه المشكلات فئوية أو قطاعية أو مجتمعية. ⬅ نستعين فيهابالقوانين العلمية لعلاج مشكلات المجتمع

الموضوع الثاني
الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع
أولاً: ابن خلدون
(المؤسس الحقيقي لعلم العمران)

نشأتـــــــــه:

- ولد عبد الرحمن ابن خلدون فى تونس وتوفى فى مصر، فى القرن الرابع عشر الميلادى
- أى قبل ظهور (أوجست كونت) بنحو خمسة قرون.
- ويعد ابن خلدون المؤسس الحقيقى لعلم الاجتماع،
- استوفى علم الاجتماع على يديه كل الشروط لقيام علم من حيث : الموضوع، والمنهج، والهدف.
- ألف كتابه (مقدمة ابن خلدون) والتى أوضح فيه أسس (علم العمران)، نسميه اليوم (علم الاجتماع)،
- وهو أول المفكرين الذين مهدوا لنشأة على الاجتماع الحديث.

العوامـــــل التي آثـــرت في فكــــــره:

١) الاســــــرة:

مكانة أسرته القريبه من الحكام والسلاطين ثبت فى نفسه حب كل من المنصب والجاه، والعلم.

٢) العمــــــل:

خدم كثير من الملوك، وتولى أعلى مناصب الحكم، وصار وزيرا وسفيرا ومدرسا وقاضيا وخطيبا.

٣) الرحـــلات:

قام برحلات كثيرة، واتصل بشخصيات كثيرة، وعاصر حوادث معقدة.

٤) الذكـــــاء:

كان وافر الذكاء، يمتاز بعقلية دقيقة، وقوة ملاحظة، وقدرة على التحصيل والإنتاج.

٥) الواقعيـــــــة:

كان واقعيا فى اتجاهاته العلمية، ولذلك جاءت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة.

كيف اهتدي ابن خلدون إلي وجوب قيام علم العمران وضرورته؟

- = استعرض ابن خلدون كتب التاريخ فوجدها مليئه بالأخطاء والاكاذيب.
- = لذا رأي أنه لابد من وجود علم لتصحيح الوقائع التاريخية.
- = لذلك أكد على قيام علم العمران البشرى (علم الاجتماع)، حتى يحلل الحوادث ويصحح هذه الأكاذيب.

دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون:

١) موضوع علم العمران عند ابن خلدون:

- أكد "ابن خلدون" أن الإجتماع الإنسانى ضرورى،
- لأن الفرد لا يستطيع تحقيق حاجاته إلا بالتعاون مع الأخرين،
- إذن الانسان اجتماعي بطبعه، أي لابد له من التفاعل الاجتماعي
- يرى أن المجتمع شيء طبيعي يخضع لقوانين عامة ثابتة
- فالظواهر الاجتماعية عند ابن خلدون تدرس كما تدرس الظواهر الحيوية.(الطبيعية)
- لذا قرر ابن خلدون ان الاجتماع البشرى وما يصاحبه من ظواهر هو موضوع علم العمران (علم الاجتماع).

٢) منهج البحث عند ابن خلدون:

- ١. على الباحث ألا يقبل أى شئ الا بعد التأكد من صحته.(عدم التسرع فى اصدار الاحكام)
- ٢. على الباحث أن يقوم بالملاحظات الدقيقه لظواهر المجتمع.
- ٣. على الباحث أن يأخذ بمبدأ المقارنة بين ماضى الأشياء وحاضرها
- ٤. ضرورة التوصل إلى القوانين التى تحكم العمران البشرى وظواهره.

٣) أهداف علم العمران عند ابن خلدون:

- أهداف نظرية (مباشـــــــرة):الكشف عن القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية
- أهداف علمية فنية تطبيقية (غير مباشرة): الاستفاده من القوانين التي تم التوصل إليهـا، فـى تصحيح وقـائع التاريخ، وتعليل حوادثه.

ثانياً:

أوجست كونـــت

(رائد علم الاجتماع الحديــــــــــث):

كيف اهتدى اوجست كونت الى وجوب وضرورة قيام علم الاجتماع ؟

١. رغبته فى اصلاح المجتمع الفرنسى من الفوضى التى انتشرت فيه قبل قيام الثوره الفرنسية.

٢. ورأى كونت ان هذه الفوضى تتلخص فى ازدواجية التفكير (أى وجود أسلوبين متناقضين للتفكير) هما :

أ) الاسلوب العلمى الوضعــــــى : ويستخدم عند التفكير فى الظواهر الطبيعية .

ب) الاسلوب الدينى الفلسفـى : ويستخدم عند التفكير فى الظواهر الاجتماعية.

٣. طالب كونت باستخدام الأسلوب العلمى الوضعى فى بحث كل ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية.

مثال : طبق كونت منهجه على دراسة ظاهرة الانتحار محاولا ايجاد حلولا لها

دعائم علم الاجتماع عند كونــت:

موضوع علم الاجتماع عند كونت: يرى كونت أن الظواهر الاجتماعية هى موضوع علم الاجتماع.

٢. منهج البحث عند كونـــــت:

- أكد على استخدام الملاحظة، والتجربة، والمنهج المقارن، والمنهج التاريخى،
- بهدف فهم الظواهر وتفسيرها، والتوصل للقوانين التي تحكمها.

٣. هدف علم الاجتماع عند كونت:

التوصل إلى بعض القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية، والتى قسمها إلى:

- = قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية).
- مثل ثبات بعض المجتمعات على صورتها دون تغير فى العادت مثل احترام الكبير
- = قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية).
- مثل تغير بعض المجتمعات بسبب وسائل التكنولوجيا مثل الموبايل

ثالثاً:

إميل دور كايـــــــم:

(إرساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع)

نشأتـــــــه :

- ولد دور كايم فى احدى القرى الفرنسية،(ابينال)فى مجتمع تسوده علاقات مباشرة،
- وعندما انتقل إلى العاصمة (باريس) حيث المجتمع المتنوع، لم ينس ارتباطاته الأولى.
- و تصوره للمجتمع لم يخرج عن هذين النمطين :(القرية البسيط – أو المدينة المعقد).

بذل (دور كايم) جهداً نظرياً كبيراً فى إقامة دعائم علم الاجتماع.

- اهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة بوصفها موضوعا لعلم الاجتماع مثل ابن خلدون
- أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء،
- درس الظواهر الاجتماعية مثل الظواهر الطبيعية فالحياة الاجتماعية مثل حياة الكائن العضوى
- **ميز " دور كايم" بوضوح بين نمطين من التضامن، هما:**

التضامن الآلى	التضامن العضوى
❃ = يتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين الأفراد ❃ = لا يعرفون التخصص المهنى الدقيق ❃ = الأفراد فى هذا المجتمع متشابهون، لهم نفس المشاعر والاحاسيس، ويتمسكون بنفس القيم. ❃ مثل الاسرة والقبيلة والريف	❃ هو التضامن الذى يقوم بين سكان المدينة ❃ تمتاز تخصصاتهم المهنية بالتنوع ❃ لا تستقيم الحياة بينهم بغير التكامل والتعاون مثل اعضاء جسم الانسان ❃ مثل التنظيمات والمؤسسات والمصانع

جهود دوركايم فى ارساء قواعد علم الاجتماع:

١) موضوع علم الاجتماع عند دور كايم:

- = حدد " دور كايم " موضوع علم الاجتماع فى دراسة الظواهر الاجتماعية.
- = عرف الظاهرة الاجتماعية بأنها:
- عبارة عن نظام اجتماعى يمارس نشاطه من خلال مؤسساته.
- مثال: الظاهرة التربوية نظام اجتماعى يمارس من خلال المدارس والمعاهد والجامعات .
- مثال اخر : الظاهرة السياسية تمارس من خلال الحكومة
- تعريف استرشادى : الظاهرة الاجتماعية هى حدث يعبر عن مظاهر الحياة الاجتماعية للمجتمع

٢) منهج البحث عند دور كايـــــــم:

- أكد " دور كايم " على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء
- استخدام الملاحظة والمقارنة، وتتبع تطور الظاهرة وتفسيرها.

٣) أهداف علم الاجتماع عند دور كايم:

- هدف علم الاجتماع هو الكشف عن القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية،
- وذلك لهدف هو حل المشكلات الاجتماعية

الموضوع الثالث ..
مناهج البحث في علم الاجتماع

أولاً: المنهج التاريخـــــــــــي:

- ❃ يُعد " ابن خلدون " رائد المنهج التاريخى فى البحث الاجتماعى ، وهو مؤسس فلسفة التاريخ.
- ❃ هو دراسة الحوادث التى حدثت فى الماضى. والاحداث التاريخية
- ❃ فهم الظواهر الاجتماعية فى الحاضر والمستقبل لا يكتمل الا بمعرفة الماضى
- ❃ التنبؤ بمستقبل الظواهر الاجتماعية يأتى فى اطار مسارها السابق